



Projet FOS – COPALC

Les problématiques de l'enseignement / apprentissage du FOS sont à la base de nombreuses études aussi bien en France qu'en Amérique Latine. Et pourtant, malgré les nombreux travaux de recherche qui ont été publiés ou qui sont en cours de publication dans plusieurs pays, force est de constater une grande hétérogénéité de critères qui -loin d'éclairer ce panorama- trouble l'élaboration d'une didactique de l'enseignement / apprentissage du FOS.

Par conséquent, la formation -que ce soit initiale ou continue- des enseignants semblerait en faire défaut et certaines pratiques de classe témoignent des lacunes méthodologiques. De nos jours, le profil de compétences requis pour un enseignant du FOS demeure relativement flou. La formation de ces enseignants serait encore peu développée donc fortement perfectible.

Parmi les thématiques susceptibles d'être approfondies, nous repérons :

- L'enseignement / apprentissage de la langue étrangère sur objectif(s) spécifique(s) : problématique épistémologique et méthodologique(s)
- L'ouverture et l'élargissement des différentes conceptions concernant l'enseignement du FOS
- La place et le rôle de l'apprentissage interculturel dans l'enseignement du FOS
- L'approche multi-perspectiviste qui nous autorise à accepter que des faits semblables puissent être différemment interprétés, dans un « autre contexte culturel » que celui qui a vu éclore la notion du FOS.

C'est pour cette raison que nous sommes persuadés de la nécessité de proposer une étude détaillée -voire approfondie- sur cette branche du FLE non seulement en fonction des nouvelles situations et données dans le domaine de la didactique du français mais aussi -et surtout- en fonction des contextes sociolinguistiques, économiques et politiques qui sont propres à l'Amérique Latine et à la Caraïbe et qui -sans doute- loin de s'assimiler à la réalité du contexte hexagonal, ces réalités latino-américaines dessinent à partir de leurs sources, leurs propres horizons tout en définissant leurs spécificités.



Équipe responsable du Projet FOS-COPALC

L'équipe de chercheurs responsables du projet FOS-COPALC s'est organisé -à titre bénévole- autour d'un Comité Académique dont la composition est la suivante:

COMITE ACADEMIQUE Projet FOS-COPALC

Coordinatrice Générale

Elda DAGNINO

Présidente de la COPALC-FIPF

Membres

Mario ESCALONA PÉREZ

Vice-président de la COPALC-FIPF

Universidad Tecnológica de Chile - INACAP- Valparaiso- Chili

Marcela FERNÁNDEZ

Universidad Nacional de Rosario / I.E.S Olga Cossettini - Argentine

María Marta ARRIETA GUEVARA

Universidad Tecnológica Nacional /Universidad del Aconcagua-Argentine

Cadre réglementaire

ÉTANT RAPPELÉ QUE :

Dans le cadre de ses statuts, les objectifs de la FIPF visent - entre autres-

Art. 2.2. à favoriser la mise en commun de leurs expériences et leurs recherches pédagogiques en vue de promouvoir l'enseignement du français, langue maternelle et à améliorer les conditions générales et particulières de cet enseignement ;

Art.2.3. à susciter et faciliter entre ses membres les échanges de toute nature (professeurs, élèves, livres, revues, matériel pédagogique, etc) et notamment à favoriser le dialogue entre les différentes catégories de professeurs de français

Qu'en outre l'article 4 – LES COMMISSIONS - desdits statuts précise que :

Art. 4.4. Les commissions sont encouragées à entretenir des contacts réguliers avec les associations situées dans leur aire géographique et à les inciter à des projets régionaux. Réciproquement les associations informeront les commissions afin de mutualiser leurs expériences sur le plan régional. Pour la visibilité et la bonne cohésion de la FIPF, le secrétariat général sera également tenu informé.

LE PROJET FOS-COPALC est mis en œuvre dans le cadre des actions soutenues par la Commission pour l'Amérique Latine et la Caraïbe (COPALC) de la Fédération Internationale de Professeurs de Français (FIPF) sous-tendant l'union des efforts pour la réalisation des projets communs.



PLAN DE TRAVAIL

1. Etat des lieux sur l'enseignement / apprentissage du FOS moyennant l'enquête FOS-COPALC
2. Analyse des données et évaluation des résultats obtenus
3. Communication des résultats / Publication
4. Définition du plan d'actions

CHRONOGRAMME DES ACTIVITÉS - CALENDRIER

Mars 2011

Lancement du projet

Appel aux participants auprès des Associations de la COPALC

Avril 2011

Lancement de l'enquête

Juin 2011

Dernier délai pour la réception des enquêtes remplies : le 30 juin

Juillet – Octobre

Traitement préliminaire des données recueillies

Mars 2012

Communication et publication des résultats

Définition du plan d'actions