



## **Projet FOS - COPALC**

Enquête pour dresser l'état des lieux de  
l'enseignement/apprentissage du FOS  
en Amérique Latine et la Caraïbe

---

### **Informations relatives à l'enquête et Conseils Pratiques**

#### **Équipe responsable du Projet FOS-COPALC**

L'équipe de chercheurs responsables du projet FOS-COPALC s'est organisé -à titre  
bénévole- autour d'un Comité Académique dont la composition est la suivante:

#### **Comité Académique Projet FOS-COPALC**

Coordinatrice Générale

**Elda DAGNINO**

Présidente de la COPALC-FIPF

Membres

**Mario ESCALONA PÉREZ**

Vice-président de la COPALC-FIPF

Universidad Tecnológica de Chile - INACAP- Valparaiso- Chili

**Marcela FERNÁNDEZ**

Universidad Nacional de Rosario / I.E.S Olga Cossettini - Argentine

**María Marta ARRIETA GUEVARA**

Universidad Tecnológica Nacional /Universidad del Aconcagua-Argentine



### Quel est le but de cette enquête ?

La Commission pour l'Amérique Latine et la Caraïbe (COPALC) de la Fédération Internationale de Professeurs de Français (FIPF) se propose de mieux connaître la situation de l'enseignement du Français à Objectifs Spécifiques dans la région, afin de dresser l'état de lieux de l'enseignement/apprentissage du FOS en Amérique Latine et la Caraïbe et de prévoir des actions futures dans ce domaine.

Nous vous remercions de bien vouloir répondre à cette enquête avec le plus haut degré de précision.

### Cette enquête, à qui s'adresse-t-elle ?

L'enquête s'adresse à tous les professeurs de français dont la pratique professionnelle viserait l'enseignement du français dans un cadre de formation professionnelle ou universitaire.

### Cadre réglementaire

#### ÉTANT RAPPELÉ QUE :

Dans le cadre de ses statuts, les objectifs de la FIPF visent - entre autres-

*Art. 2.2. à favoriser la mise en commun de leurs expériences et leurs recherches pédagogiques en vue de promouvoir l'enseignement du français, langue maternelle et à améliorer les conditions générales et particulières de cet enseignement ;*

*Art.2.3. à susciter et faciliter entre ses membres les échanges de toute nature (professeurs, élèves, livres, revues, matériel pédagogique, etc) et notamment à favoriser le dialogue entre les différentes catégories de professeurs de français*

Qu'en outre l'article 4 – LES COMMISSIONS - desdits statuts précise que :

*Art. 4.4. Les commissions sont encouragées à entretenir des contacts réguliers avec les associations situées dans leur aire géographique et à les inciter à des projets régionaux. Réciproquement les associations informeront les commissions afin de mutualiser leurs expériences sur le plan régional. Pour la visibilité et la bonne cohésion de la FIPF, le secrétariat général sera également tenu informé.*

**LE PROJET FOS-COPALC est mis en œuvre dans le cadre des actions soutenues par la Commission pour l'Amérique Latine et la Caraïbe (COPALC) de la Fédération Internationale de Professeurs de Français (FIPF) sous-tendant l'union des efforts pour la réalisation des projets communs.**



## Où renvoyer l'enquête et comment ?

L'enquête complétée devra être envoyée **par mail** à l'adresse suivante : [fos.copalc@gmail.com](mailto:fos.copalc@gmail.com), avec une copie envoyée à votre association.

**IMPORTANT** : Vérifiez que vous avez bien daté et signé votre enquête.

## Dernier délai pour nous retourner l'enquête

La date finale de réception des enquêtes sera **le 30 juin 2011**.

## Pour vous assister en cas de besoin

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse ci-jointe : [fos.copalc@gmail.com](mailto:fos.copalc@gmail.com)

Sur le site internet officiel de la COPALC (<http://www.copalc.org>), vous pourrez prochainement télécharger les formulaires -joints- en cas de besoin.

## MODE D'EMPLOI

Pour pouvoir vous contacter pour des actions futures, l'enquête - en principe - n'est pas anonyme. Au cas où vous ne souhaiteriez pas être contacté, nous vous prions de la remplir également, de manière anonyme. Nous respectons votre droit de ne pas communiquer vos coordonnées.

**IMPORTANT** : Sachez que votre collaboration et vos témoignages nous seront fort précieux pour continuer de l'avant et ainsi atteindre nos objectifs.

### Question n° 1

La question n° 1 vous propose dans le tableau une série d'institutions où vous pourriez vous trouver responsable d'un cours de FOS. Marquez d'une croix les cases correspondantes. Cf. tableau question n° 1 de l'enquête FOS-COPALC :

1-Dans quelle(s) institution(s) assurez-vous des cours de français ?	
	Lequel / laquelle ?
Université /Faculté	
Institut Tertiaire /Formation professionnelle	
Alliance Française / Institut français	
Centre de langues	
Autre, précisez	



**IMPORTANT** : Si vous enseignez dans plus d'une institution du même type (2 universités ou plus, 2 instituts de formation professionnelle, etc.) citez-les toutes, dans la case « lequel, laquelle », précédées de **a),b),c)**. Cf. exemple ci-joint :

1-Dans quelle(s) institution(s) assurez-vous des cours de français ?	
	Lequel / laquelle ?
Université /Faculté	a) b)
Institut Tertiaire /formation professionnelle	
Alliance Française / Institut français	
Centre de langues	
Autre, précisez	

### Questions n° 2-3-4-5-6-7 et 8

Pour répondre aux questions n° 2-3-4-5-6-7 et 8, nous vous prions de reprendre le critère explicité pour la question n°1. Autrement dit : **présentez les informations concernant les différentes universités ou les différents instituts, dans la case correspondante, toujours précédées de a), b),c)**.

Pour mieux vous repérer, parmi les différentes catégories citées :

- Université / faculté
- Institut Tertiaire / Formation Professionnelle
- Alliance Française / Institut Français
- Centre de langues

et juste à titre indicatif – aucunement exhaustif, ni exclusif –, nous vous précisons :

#### Education Supérieure

Université (publique / privée) Précisez s'il y a lieu une Faculté

Centre de formation technique

Institut Professionnel

#### Education para universitaire

Centre de langues

Institut Bi langues

Alliance française

#### Education secondaire

Lycée technique

École technique

**IMPORTANT** : Soucieux des différences d'organisation des systèmes éducatifs nationaux, au sein de l'Amérique Latine et de la Caraïbe, l'élaboration de cette enquête -aussi large et ouverte que possible- tente de les y intégrer à travers une vue d'ensemble de la situation au niveau régional. Cependant si vous éprouvez des difficultés pour expliciter votre cas -ou pour vous y situer-, n'hésitez pas à prendre contact avec nous : [fos.copalc@gmail.com](mailto:fos.copalc@gmail.com)